

SAVE project (Self Awareness, evaluation and Motivation system Enhancing learning and Integration to prevent and contrast ESL and NEET) is aimed at define and validate innovative self-awareness, evaluation and learning personalization models, approaches and tools, in order to prevent and contrast Early school leaving and NEET phenomenon. The project is aimed at design, realise and validate an innovative system, contemporaneously addressing:

- **students engagement and motivation** by implementing effective self-awareness and evaluation tools and inclusive Learning 2.0 solutions
- **trainers guidance and learning role empowerment** by defining new pedagogical models based on: self-evaluation; learning personalization (and digital portfolio); technology enhanced environments, supporting both student learning processes and trainers knowledge sharing
- **school and iVET responsiveness** by implementing stronger dynamic link between education and job market and leveraging on the competencies' recognition within the digital portfolio frame.

This will be done by:

- carrying on a transnational need analysis & research activities, aimed at comparing and analyzing models, practices and experiences
- transferring and enriching experiences, practices and learning resources related to self-evaluation/awareness and digital portfolio developed within previous successful projects carried on by the project partners
- integrating the self-awareness and evaluation tools (and feedbacks) within personalized and effective orienting and learning programs.

The project lasts 24 months (starting in September, 1st, 2014) and it is carried on by a transnational consortium composed by:

CIOFS-FP (lead partner - Italy) actives in VET, guidance, certification of skills, social inclusion, job integration and equal opportunities through the implementation of researches, workshops, development of projects and services.

For info fruggiero@ciofs-fp.org - www.ciofs-fp.org

CultOrale Scarl (Italy), a non-profit entity whose principal purpose is to realize basic research, industrial research or experimental development activities and to disseminate their results by way of the teaching, publications or technology transfer.

For info info@cultorale.it - www.cultorale.it

Educommunity (Italy), a non-profit Association for educational innovation. It implement Lifelong Learning policy, carries out educational research and studies, trainers training and learning personalization for adults.

For info info@educommunity.it - www.educommunity.it

Centro San Viator (Spain) which offers education to about 840 fulltime students and to other 200 adults in LLL. It is a non-for-profit social oriented business; its main goal is help young people with fewer opportunities.

For info a.garmendia@sanviator.com - www.sanviator.com

Navreme Boheme s.r.o. (Czech Republic) dedicated to topics such as: evaluation, project management, knowledge development and diffusion of innovation, IT and new technologies, social research, gamification and digital badges and social innovation.

For info stogr@navreme.cz - www.navreme.cz

Apricot (UK) a not-for-profit business. Areas of expertise include: Outplacement services for individuals, Diagnostic testing for self-awareness, Adult Employability and skills brokerage, self-employment, and enterprise skills.

For info Hilary@apricot-ltd.co.uk - www.apricot-ltd.co.uk

For further details please see the project web site

www.saveproject.it

Contacts details: fruggiero@ciofs-fp.org +39 (0)6 5729911

Il Progetto SAVE (Self Awareness, evaluation and Motivation system Enhancing learning and Integration to prevent and contrast ESL and NEET) ha lo scopo di definire e validare modelli innovativi e personalizzati di valutazione, apprendimento, consapevolezza di sé, nonché approcci e strumenti volti a prevenire e contrastare in anticipo l'abbandono scolastico e il fenomeno dei NEET. Il progetto ha lo scopo di progettare, realizzare e validare un sistema innovativo, affrontando contemporaneamente:

- **l'impegno e la motivazione degli studenti**, mediante l'attuazione di efficaci strumenti di valutazione e di consapevolezza di sé, nonché di soluzioni inclusive di apprendimento 2.0
- **l'orientamento dei formatori e la responsabilizzazione del ruolo formativo**, attraverso la definizione di nuovi modelli pedagogici basati su: autovalutazione; personalizzazione dell'apprendimento (incluso il portfolio digitale); miglioramento tecnologico degli ambienti, sostenendo sia i processi d'apprendimento degli studenti che la conoscenza condivisa dei formatori
- **la reattività della scuola e della formazione professionale iniziale**, implementando un più forte legame dinamico tra istruzione e mercato del lavoro, valorizzando il riconoscimento delle competenze all'interno della cornice del portfolio digitale.

Questo sarà fatto con:

- attività transnazionali di ricerca e analisi dei fabbisogni, per comparare e analizzare modelli, pratiche ed esperienze
- il trasferimento e l'arricchimento di esperienze, pratiche e risorse per l'apprendimento relative all'autovalutazione/consapevolezza di sé, e il portfolio digitale sviluppato nell'ambito di precedenti progetti di successo che hanno coinvolto i partner del progetto
- l'integrazione degli strumenti di auto-consapevolezza e di valutazione (e feedback) nell'ambito di programmi di orientamento e apprendimento personalizzati ed efficaci.

Il progetto dura 24 mesi (a partire dal 1° settembre 2014).

PARTNER DI PROGETTO

CIOFS-FP (coordinatore - Italia), attivo nella formazione professionale, nell'orientamento, nella certificazione delle competenze, nell'inclusione sociale, nell'integrazione del lavoro e delle pari opportunità attraverso la realizzazione di ricerche, seminari, e lo sviluppo di progetti e servizi.

Per informazioni: fruggiero@ciofs-fp.org - www.ciofs-fp.org

La **Società Consortile CultOrale** (Italia), un soggetto senza scopo di lucro la cui finalità principale consiste nello svolgere attività di ricerca, di sviluppo sperimentale e nella diffusione di risultati, mediante l'insegnamento, la pubblicazione e il trasferimento di tecnologie. Per informazioni: info@cultorale.it - www.cultorale.it

Educommunity (Italia), una Associazione senza scopo di lucro per l'innovazione educativa. È attiva nell'implementazione delle politiche per l'apprendimento permanente, svolge attività di studio e ricerca educativa, formazione dei formatori e formazione personalizzata per gli adulti.

Per informazioni: info@educommunity.it - www.educommunity.it

Centro San Viator (Spagna) offre formazione per circa 840 studenti a tempo pieno e per altri 200 adulti in programmi di formazione continua. Si tratta di un'organizzazione no profit orientata al sociale; il suo obiettivo principale è aiutare i giovani con minori opportunità.

Per informazioni: a.garmendia@sanviator.com - www.sanviator.com

Navreme Boheme (Repubblica Ceca), si occupa di: valutazione, gestione dei progetti, sviluppo della conoscenza, diffusione dell'innovazione e delle nuove tecnologie, ricerca e innovazione sociale, gamification e badge digitali.

Per informazioni: stogr@navreme.cz - www.navreme.cz

Apricot (Inghilterra), è un organismo no profit. Le sue aree di competenza sono: servizi di ricollocamento per gli individui, test diagnostici per l'auto-consapevolezza, occupabilità degli adulti, intermediazione, lavoro autonomo e competenze aziendali.

Per informazioni: Hilary@apricot-ltd.co.uk - www.apricot-ltd.co.uk

Per ulteriori dettagli si può consultare il sito web del progetto

www.saveproject.it

Contatti: fruggiero@ciofs-fp.org +39 (0) 6 5729911