



Self Awareness, evaluation and motivation system Enhancing learning and integration and contrast ELS and NEET

ERASMUS + 2014 Strategic Partnership Project

www.saveproject.it



apricot



1

IDEA

SEI

Partners

4

PAESI

(CZ, ES, IT, UK)

CINQUE

OUTPUT
INTELLETTUALI

11

EVENTI
MULTIPLICATORI

PROGETTO

Il progetto SAVE (*Self Awareness, evaluation and Motivation system Enhancing learning and Integration to prevent and contrast ESL and NEET*) mira a definire e validare modelli, approcci e strumenti innovativi di autoconsapevolezza, valutazione e apprendimento personalizzato, al fine di prevenire e contrastare l'abbandono scolastico e il fenomeno NEET.

Il progetto ha l'obiettivo di progettare, realizzare e validare un sistema innovativo, contemporaneamente rivolto alla:

- **motivazione e coinvolgimento dei ragazzi** attraverso l'implementazione di strumenti e soluzioni di apprendimento inclusivo e sviluppo attivo basati su partecipazione e autovalutazione;
- definizione di **modelli, strumenti e risorse a supporto dei formatori** nei processi di orientamento e formazione (personalizzata).

In tal senso, intende contribuire alla **valorizzazione del sistema educativo/leFP** nella definizione di sistemi dinamici, efficaci e di integrazione (sociale e lavorativa).

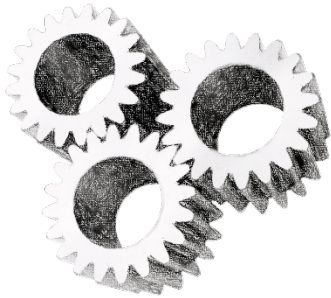


Il “sistema” SAVE è stato:

-Realizzato a partire dalla condivisione e **valorizzazione delle competenze, risorse ed esperienze** dei partner;

-Sviluppato secondo un **approccio iterativo e partecipativo** che ha coinvolto circa:

- **circa 300 ragazzi e 70 formatori** in Italia
- **circa 50 ragazzi e 20 operatori** negli altri paesi



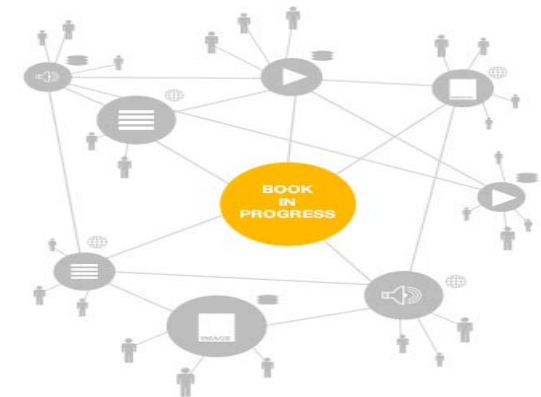
SEI

PARTNER

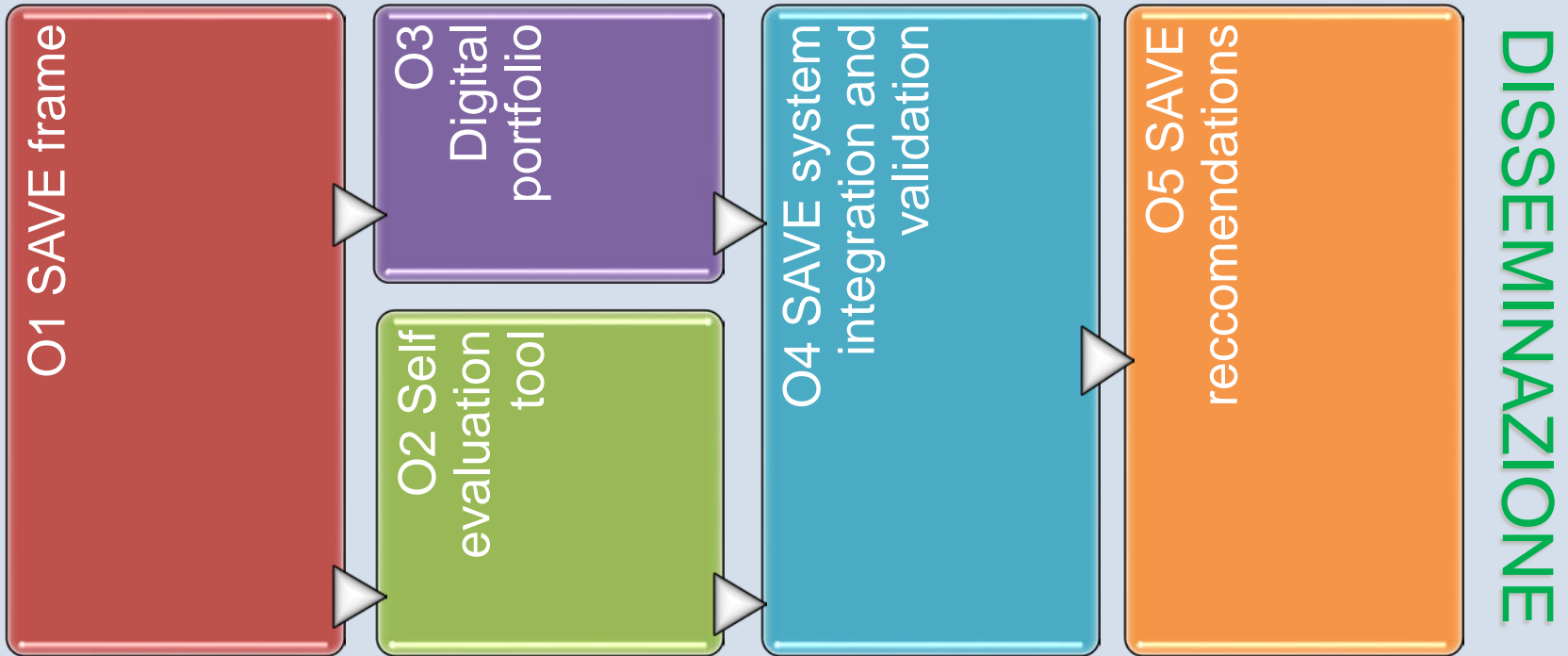
+ PARTNER
ASSOCIATO

4

PAESI



Gestione e monitoraggio



11 EVENTI MOLTIPLICATORI

Knowledge Sharing dei risultati, risorse ed esperienze e degli scenari specifici (nazionali ed EU)

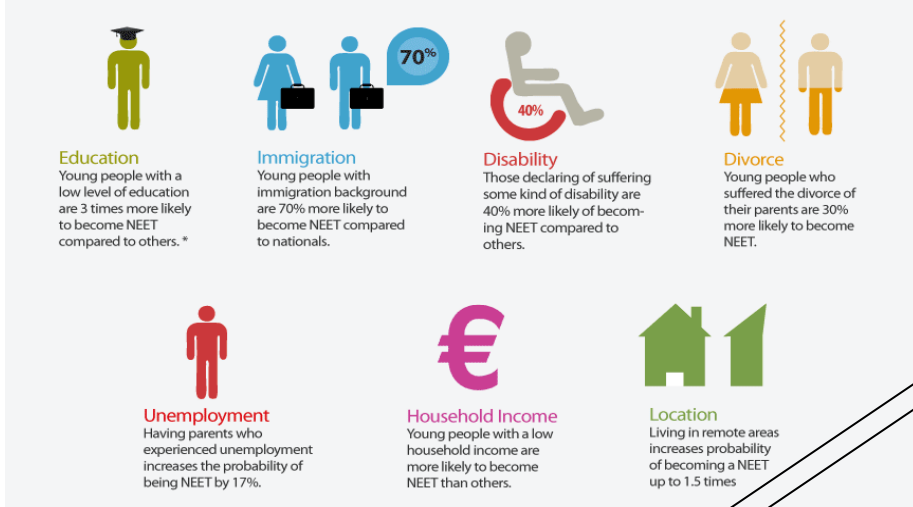
□ SAVE clipping base

Ricerca sperimentale sulle principali sfide e dimensioni nei contesti di sperimentazione, al fine di approfondirne le dimensioni di implementazione e di supportare il processo di trasferimento e sviluppo delle soluzioni.

□ Rapporto comparativo

□ Focus group e ricerca desk

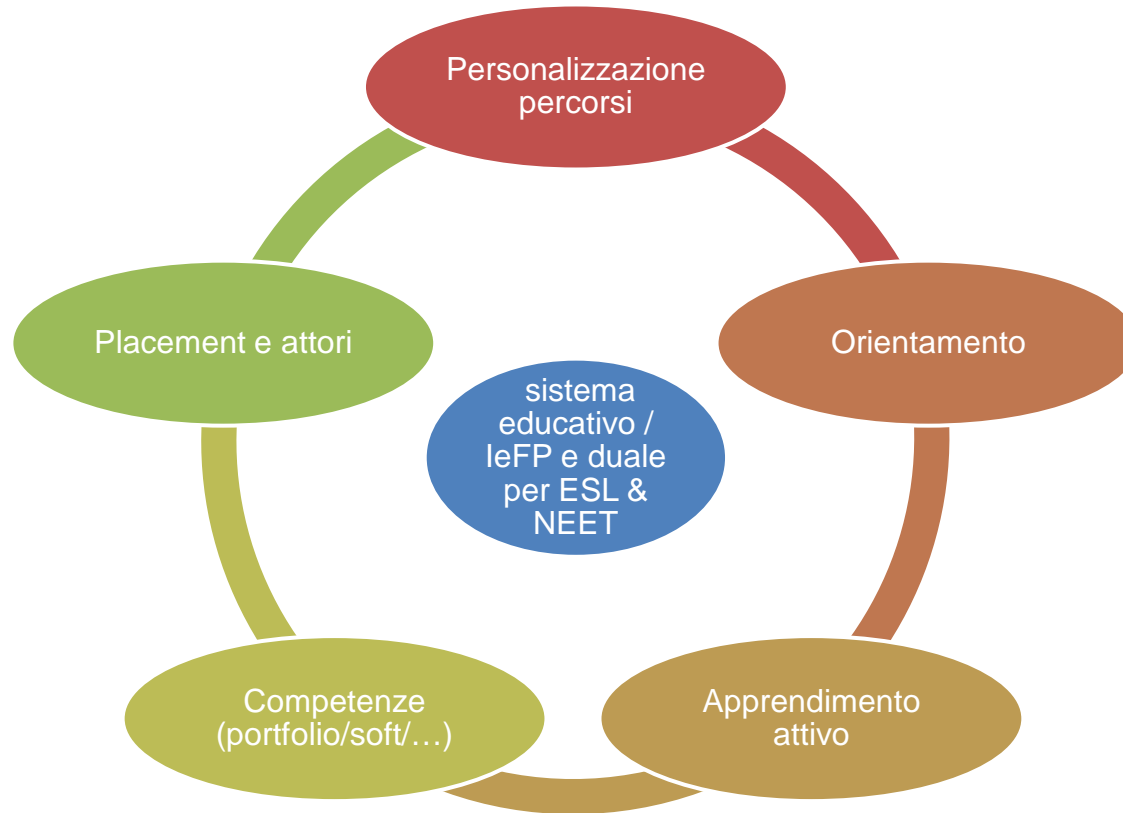
□ Input per IOs (incluso IO5)



O1 SAVE frame

Target SAVE
Dimensioni progettazione

Strutturali vs Contingenti
Strutturali vs Funzionamento



STRUMENTO DI AUTO-VALUTAZIONE EAUTO- CONSAPEVOLEZZA SAVE

SAVE SAT

(modello, dimensioni/comportamenti/profili, ...)

Prevalidazione

(dimensioni rilevanti, correlazione profili, struttura e reports)

RISORSE DI SUPPORTO

reports, linee guida, approfondimenti, strumenti, etc)

Type A: 	Type B: 	A 14	B 7
Type C: 	Type D: 	C 2	D 6

Respondent: **Valentina Castello** Submitted on: Wednesday, 18 November 2015, 10:24 AM

Self Awareness Tool (SAT)

1 *

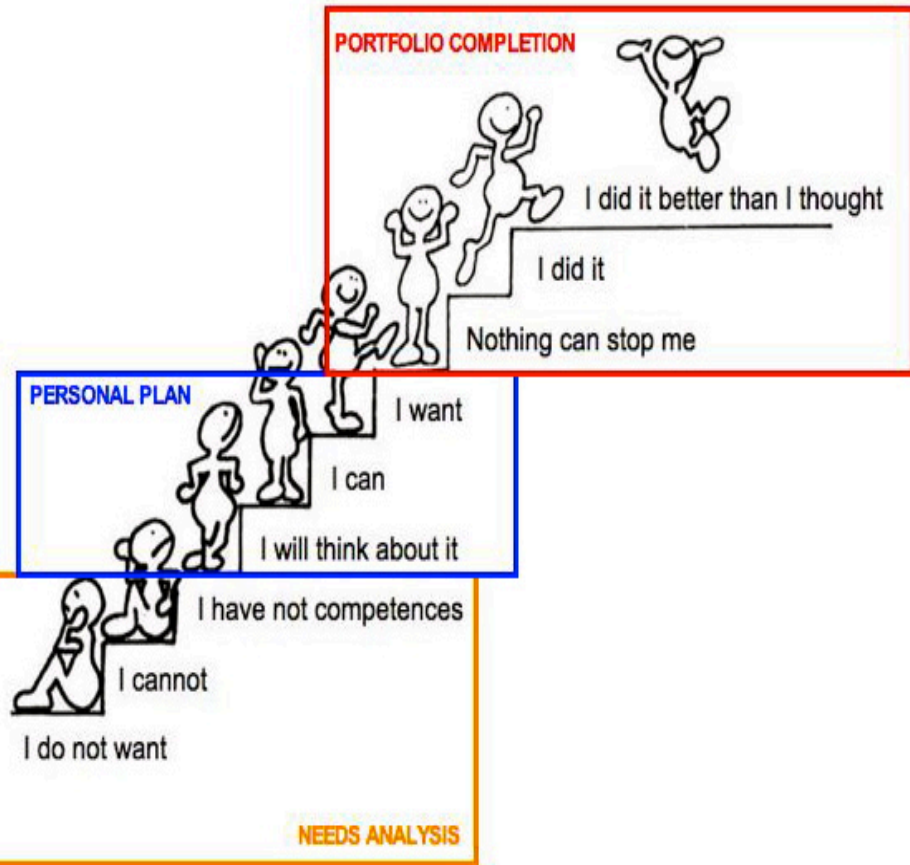
- Sono una persona orientata ai risultati
- Verifico sempre i fatti prima di agire
- Ho un approccio positivo
- Sono oggettivo e fico
- Sono gentile e supportivo

Sono completamente d'accordo	Sono d'accordo	Sono in disaccordo	Sono in completo disaccordo
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

O3 Digital portfolio

- Focus su processo
 - Target multipli
- Integrazione (interna e esterna) del modello

- Definizione del modello di personalizzazione SAVE
- Progettazione degli strumenti
- Linee guida per i formatori
- Materiali di apprendimento/approfondimento



PROFILO PERSONALE

Guida alla biografia - step 4
Guida all'autoritratto - step 3
Bozza del profilo web - step 1

MIEI PIANI

Rielaborare i nostri limiti come obiettivi - step 2
Guida all'autovalutazione - step 4
Patto formativo - step 4

MIEI COMPETENZE

Gli altri pensano di me - step 1
Le mie preferenze - step 2
I miei stili di apprendimento - step 2
SAT feedbacks e profili step 3
Guida all'autoritratto - step 3

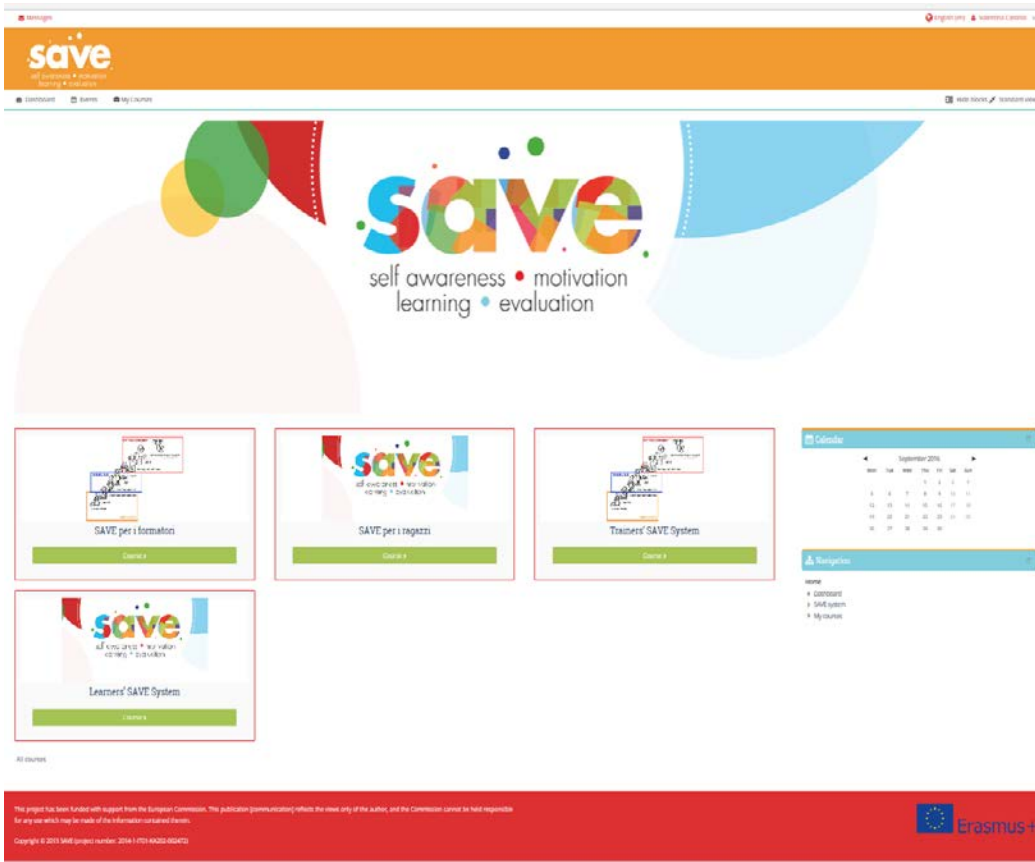
MIO STAGE

Evidenze raccolte durante lo stage. Secondo gli stili di apprendimento dello studente il formatore suggerisce di raccogliere testimonianze: scrivendo un diario giornaliero, facendo foto, video, raccogliendo interviste, etc.
Per ogni prova raccolta, il formatore invita lo studente a preparare un titolo e didascalia.


O4 SAVE system
integration and validation

- Progettazione e sviluppo del sistema supportato dalle tecnologie SAVE
- Integrazione delle aree e degli strumenti
- Architettura, navigazione, strumenti, risorse di supporto e reportistica
- Profili di utilizzo (risorse, strumenti, etc)

- Processo iterativo di validazione, progettazione e integrazione
- Validazione in più centri



- ✓ Integrazione risorse open e strumenti sviluppati ad hoc
- ✓ Integrazione e flessibilità
- ✓ Multilingua
- ✓ Profili differenziati




Area personale Calendario I miei corsi In questo corso
Attiva modifica Nascondi i blocchi laterali Vista normale

SAVE per i ragazzi


Benvenuti

News


Le mie competenze




I miei piani




Il mio tirocinio



Il mio portfolio




Profilo personale




Valentina Castello

Utenti online

(ultimi 5 minuti)

 Valentina Castello

Level up!



0/120

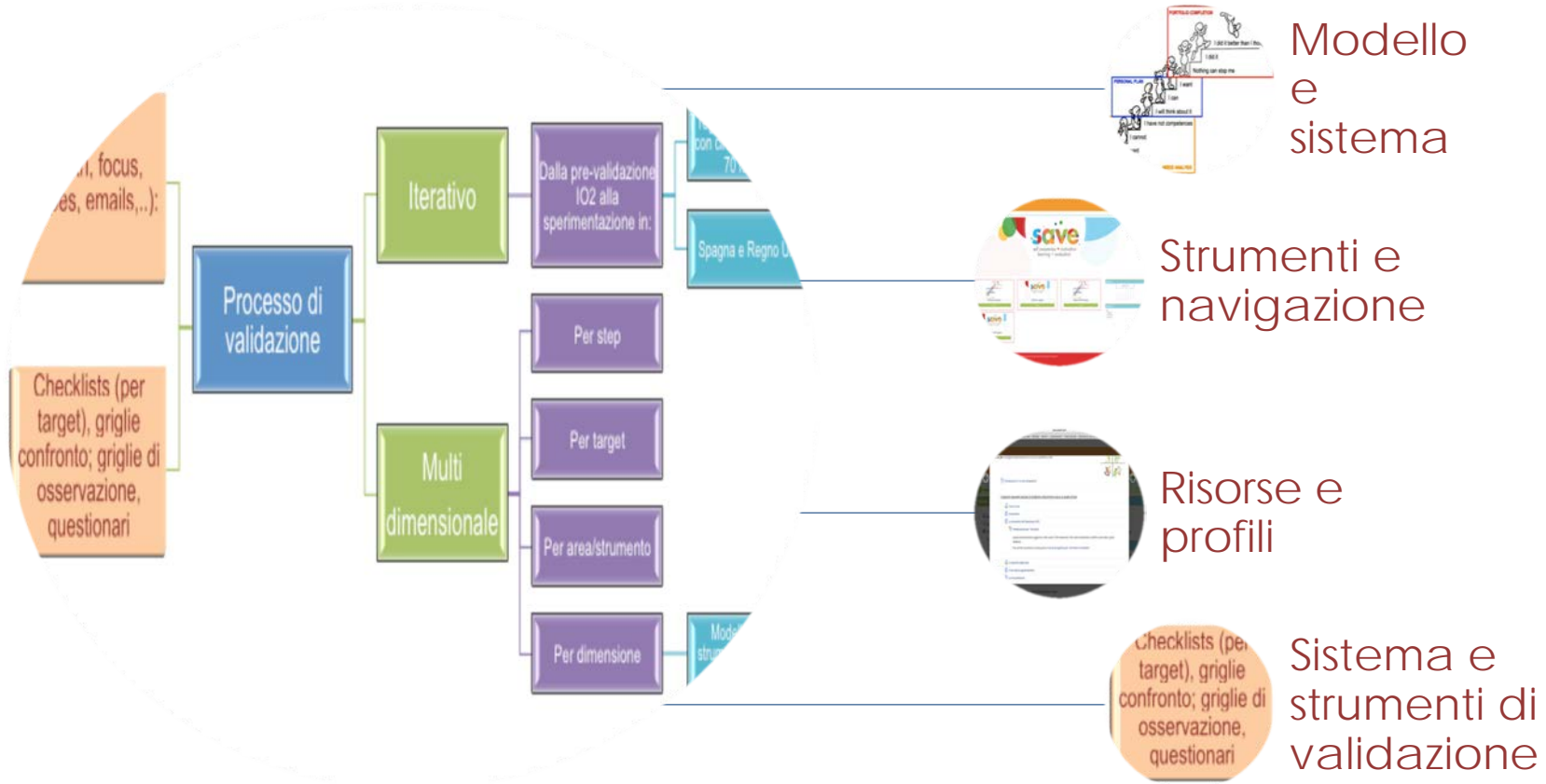
Partecipa nel corso per guadagnare punti esperienza e salire di livello!

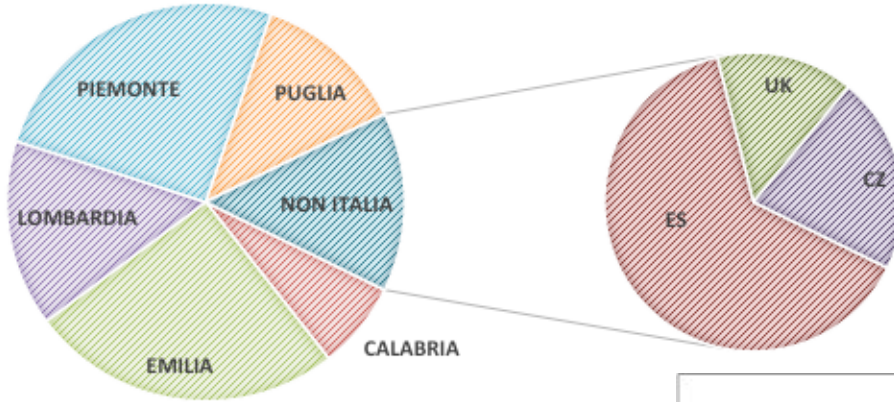
[Informazioni](#) - [Guarda la scala](#)

[Report](#) - [Impostazioni](#)

Mostra un menu per "save.euleaf.cloud/course/view.php?id=7#"

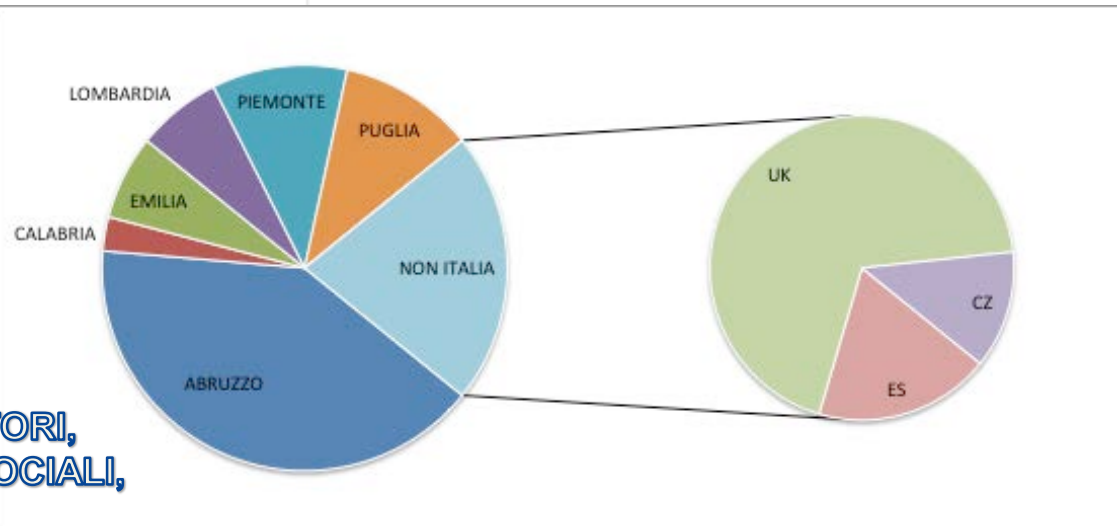
La validazione di SAVE





RAGAZZI (IVET, SCUOLA, ORIENTAMENTO)

OPERATORI (FORMATORI, ORIENTATORI, EDUCATORI, PLACEMENT AZIENDALI, ASSISTENTI SOCIALI,



Video testimonianze

CIOFS FP PIEMONTE -
ALESSANDRIA



CIOFS FP PUGLIA –
RUVO DI PUGLIA





SCENARI DI IMPLEMENTAZIONE E VALORIZZAZIONE NAZIONALE ED EUROPEI

✓“RACCOMANDAZIONI” articolate per dimensioni e target:

- ❖ **Istituzionali**: azioni, attori e reti; open forum (monitoraggio, integrazione, co-progettazione)
- ❖ Sistema **leFP** (orientamento, personalizzazione e **duale**) e sistema della **domanda** (orientamento, sviluppo e placement) e loro relazioni dinamiche – il **toolkit WBL** e l'**Alleanza Europea per Apprendistato**
- ❖ Il sistema **professionale**: strumenti, risorse, aree di apprendimento e confronto
- ❖ Le **aziende**, I **placement** e I **sistemi di orientamento**: dal toolkit per le aziende agli strumenti per orientamento e **occupabilità**





www.saveproject.it
vcastello@ciofs-fp.org
fruggiero@ciofs-fp.org

