



IO3 – SAVE Digitální portfolio

## Manažerské shrnutí



Tento projekt byl podpořen Evropskou komisí v rámci programu ERASMUS+. Za veškerý text odpovídá autor publikace a nikoli evropské organizace, jako je např. Evropská komise.



**SAVE** - Systém tvorby sebeuvědomění, evaluace a motivace k posílení vzdělávání a integrace s cílem minimalizovat ESL (Early School Leavers - mladí předčasně opouštějící vzdělávací systém) a NEET (Not in Education, Employment, or Training - lidé, kteří se nevzdělávají, nejsou zaměstnaní a ani se nerequalifikují). Projekt Evropské komise v rámci programu Erasmus+.  
Kód projektu: 2014-1-IT01-KA202-002472

Web: <http://www.saveproject.it/cs/>



Tento projekt byl podpořen Evropskou komisí v rámci programu ERASMUS+. Za veškerý text odpovídá autor publikace a nikoli evropské organizace, jako je např. Evropská komise.

## ÚVOD

Digitální portfolio SAVE jako intelektuální výstup projektu (I03) je vyvinuto, aby:

- posílilo motivaci studentů, jejich sebeuvědomění a tím i aktivitní přístup,
- redefinovalo roli učitele jako průvodce a posílilo jeho učící roli,
- nastavilo personalizované učení a cestu rozvoje.

Na základě předchozích projektových částí 01 a 02 a závěrů projektu "I TUBE"<sup>1</sup>, partneři nadefinují:

- SAVE model personalizovaného učení,
- mapu kompetencí lektora personalizovaného učení (LPT),
- nástroj digitálního portfolia v souladu s nadesignovaným modelem personalizovaného učení (O3A1).

Na tomto základě partneři vytvořili:

- průvodce a manuály pro lektory,
- materiály a podklady lektorů, které lze využít v každé ze zemí a násobit tak efekt projektu SAVE (O3A2).

---

<sup>1</sup> I Tube – personalizovaný nástroj digitálního portfolia (I TUBE - Innovation Transfer in continuous education of an integrated model Based on personalization and digital portfolio) je projekt podpořený Evropskou komisí v rámci akce Leonardo da Vinci programu celoživotního vzdělávání (LLP). Zde více informací: <http://www.itubeproject.eu/>, <https://www.youtube.com/watch?v=DfY-SII2ZL8>

Tento projekt byl podpořen Evropskou komisí v rámci programu ERASMUS+. Za veškerý text odpovídá autor publikace a nikoli evropské organizace, jako je např. Evropská komise.

Setkání a skype konference s lektory se organizují v každé ze zemi a další setkání s vybranými skupinami v rámci pilotního testování budou pokračovat.

### O3 Rámec digitálního portfolia SAVE

Implementace a rozvoj nástroje v rámci SAVE systému, využívá existující dobré praxe, nástrojů a strategií, které již byly vyzkoušeny a ověřeny. Tyto adaptuje pro práci se studenty, kteří by se mohli stát ESL (Early School Leavers - mladí předčasně opouštějící vzdělávací systém) nebo NEET (Not in Education, Employment, or Training - lidé, kteří se nevzdělávají, nejsou zaměstnaní a ani se nerekvifikují). Adaptace systému byla možná jen díky informacím, které byly shromážděny v IO1 reportu o ESL a NEET. Všechny součásti a charakteristiky systému (komplexnost, slovník, délka, použitelnost, design apod.) jsou proto uzpůsobené zvyklostem a vkusu studentů, kteří se mohou stát ESL a NEET.

Systém tak předchází typickým postojům studentů ohrožených ESL či NEET: nedůvěra, ztráta sebedůvěry, perspektivy, vize či žádná očekávání od budoucnosti, minimální motivace a zájem, či neodpovědnost. Není totiž možné, aby byl plně rozvinut potenciál studentů a jejich restart, pokud budou pracovat s nástroji, které nehledí na jejich potřeby.

Tento projekt byl podpořen Evropskou komisí v rámci programu ERASMUS+. Za veškerý text odpovídá autor publikace a nikoli evropské organizace, jako je např. Evropská komise.

Nástroje projektu SAVE dokáží studentům přizpůsobit:

- sebehodnotící nástroje a strategie,
- nástroje pro sebeuvědomění a strategie,
- nástroje pro personalizované učení a strategie,
- posilující strategie,
- strategie na zlepšení rozhledu a pochopení souvislostí.

## Koncept digitálního portfolia

Podstatou portfolia je, že znázorňuje osobnostní profil toho, čeho jsme schopni. Je to souhrn informací o kompetencích, zkušenosti s prací i s učením.

Portfolio není jen bezvýznamnou sadou otázek a skladem informací. Je progresivním nástrojem, který zcela změní pojetí učení a sebeuvědomování. Budování portfolia pomáhá posilovat motivaci a přináší uspokojení pro studenty, kteří jsou potenciálními ESL a NEET.

Lektoři mají v projektu rozhodující úlohu, mají výhodu znalostí dobré praxe a umějí studentům poradit, jak pracovat ve vlastním vzdělávacím prostředí a používat digitální portfolio. Proto byly vytvořeny pomůcky, které lektorům jejich roli ulehčují.

Následující obrázek ukazuje, jakým způsobem studenti, kteří o to usilují, postupují vlastním úspěchem a procesem sebeuvědomování, který vede k pozitivnímu obrazu o nich samotných. SAVE systém nabízí řadu

Tento projekt byl podpořen Evropskou komisí v rámci programu ERASMUS+. Za veškerý text odpovídá autor publikace a nikoli evropské organizace, jako je např. Evropská komise.

formátů, nástrojů a prostředků, které jsou jednoduše použitelné. Vše je založeno na interaktivitě a přizpůsobení se odlišnostem mezi potřebami studentů.

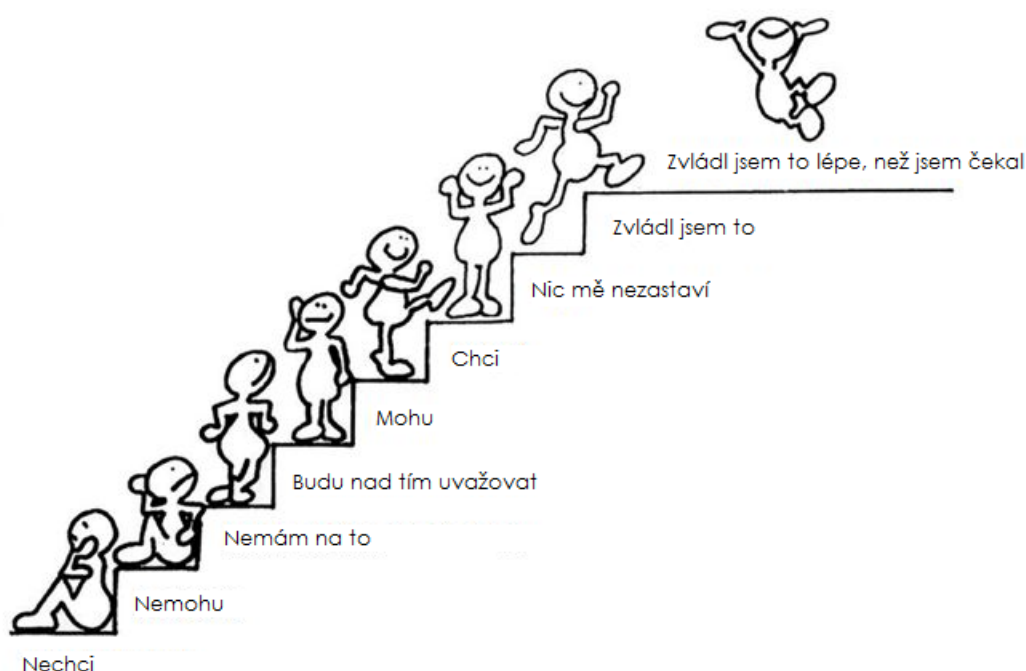


Figure 1. Krok za krokem k seberealizaci

Tyto nástroje a strategie musí zohledňovat rozdílné předpoklady jako je startovací pozice a konkrétní úspěchy jednotlivých studentů. To vše SAVE systém a digitální portfolio umožňují a jsou dynamickým nástrojem pro personalizované učení. Systém SAVE umožňuje v každém kroku, jak ukazuje obrázek, využívat rozličné nástroje a řešení, aby byl cíl splněn. Celý proces je zakončen rozvojem digitálního portfolio, které je

Tento projekt byl podpořen Evropskou komisí v rámci programu ERASMUS+. Za veškerý text odpovídá autor publikace a nikoli evropské organizace, jako je např. Evropská komise.

hmatatelným výsledkem vzdělávací cesty. Tyto reálné výsledky, které souvisí se vzdělávacím procesem a zkušenostmi, jsou pak v ostrém kontrastu s tím, co typičtí studenti ohrožení ELS a NEET prožívají.

Studenti si musí být vědomi, že stojí před praktickými rozhodnutími, např. před volnou praxí nebo volnou směru, kterým budou vzdělávat k naplnění svých potřeb. Je proto nutné, aby všechny aktivity měly jasnou praktickou uplatnitelnost v reálném životě. Nejdůležitější je studenty ke změně motivovat a zapojit je. Nabízené nástroje a prostředky jim pak jen ukáží, jak strategii naplňovat.

V závěru se pak v portfoliu na základě získaných dovedností vytvoří tzv. důkazy, které budou korespondovat s oblastmi:

1. Mé dovednosti
2. Mé plány
3. Má praxe
4. Mé portfolio

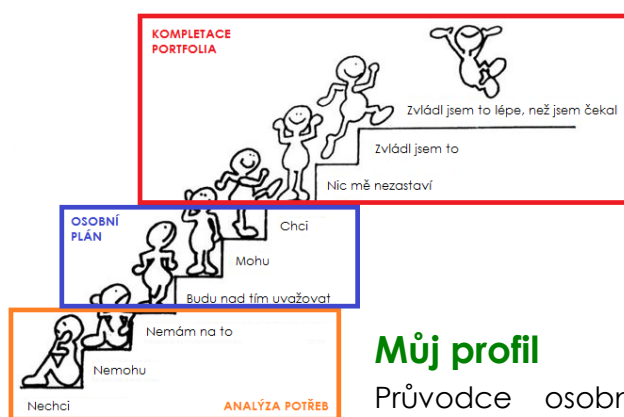
Portfolio je uzpůsobeno tak, že se při používání portfolia vytváří obraz studentovy sebereflexe, resp. zrcadlo, ve kterém vidí rostoucí sebevědomí. Během tohoto procesu je student podporován lektorem ve zlepšování obsahu portfolia. V závěru by portfolio mělo studentovi přinést zvýšené šance v profesním životě.

V každém kroku tvorby portfolia lektor přizpůsobuje studentovu vzdělávací trajektorii i nástroje. Studenta tak může povzbuzovat to, že si postupně uvědomuje sama sebe, a to včetně významu zkušeností,

Tento projekt byl podpořen Evropskou komisí v rámci programu ERASMUS+. Za veškerý text odpovídá autor publikace a nikoli evropské organizace, jako je např. Evropská komise.

které v procesu získají. To je možné činit prostřednictvím řešení jednoduchých úkolů či digitálních odznaků.

Následující obrázek ukazuje, jak se jednotlivé fáze v postupu mění, vyvolávají změnu nástrojů a strategie a dynamicky naplňují portfolio studenta.



### Můj profil

Průvodce osobními daty - krok 4  
 Průvodce vlastním profilem - krok 3  
 Profil na webu - krok 1

### Mé dovednosti

Názor blízkých - krok 1  
 Mé preference - krok 2  
 Učící styly - krok 2  
 SAT zpětná vazba a profil - krok 3  
 Návod, jak chápat informace o sobě - krok 3

### Mé plány

Přeformuluj limity na cíle - krok 2  
 Průvodce vzděláním - krok 4  
 Úmluva o vzdělávání - krok 4

### Má praxe

Důkazy, které student nashromáždí během stáže. Podle učebních stylů kouč či vyučující doporučí sbírat důkazy: psaním deníku, focením, natáčením videí, svědeckou výpověď atd. Pro každý sebraný důkaz kouč či vyučující nechá vymyslet studenta název a vysvětlující titulek.