

SAVE project (Self Awareness, evaluation and Motivation system Enhancing learning and Integration to prevent and contrast ESL and NEET) is aimed at define and validate innovative self-awareness, evaluation and learning personalization models, approaches and tools, in order to prevent and contrast Early school leaving and NEET phenomenon. The project is aimed at design, realise and validate an innovative system, contemporaneously addressing:

- **students engagement and motivation** by implementing effective self-awareness and evaluation tools and inclusive Learning 2.0 solutions
- **trainers guidance and learning role empowerment** by defining new pedagogical models based on: self-evaluation; learning personalization (and digital portfolio); technology enhanced environments, supporting both student learning processes and trainers knowledge sharing
- **school and iVET responsiveness** by implementing stronger dynamic link between education and job market and leveraging on the competencies' recognition within the digital portfolio frame.

This will be done by:

- carrying on a transnational need analysis & research activities, aimed at comparing and analyzing models, practices and experiences
- transferring and enriching experiences, practices and learning resources related to self-evaluation/awareness and digital portfolio developed within previous successful projects carried on by the project partners
- integrating the self-awareness and evaluation tools (and feedbacks) within personalized and effective orienting and learning programs.

The project lasts 24 months (starting in September, 1st, 2014) and it is carried on by a transnational consortium composed by:

CIOFS-FP (lead partner - Italy) actives in VET, guidance, certification of skills, social inclusion, job integration and equal opportunities through the implementation of researches, workshops, development of projects and services.

For info fruggiero@ciofs-fp.org - www.ciofs-fp.org

CultOrale Scarl (Italy), a non-profit entity whose principal purpose is to realize basic research, industrial research or experimental development activities and to disseminate their results by way of the teaching, publications or technology transfer.

For info info@cultorale.it - www.cultorale.it

Educommunity (Italy), a non-profit Association for educational innovation. It implement Lifelong Learning policy, carries out educational research and studies, trainers training and learning personalization for adults.

For info info@educommunity.it - www.educommunity.it

Centro San Viator (Spain) which offers education to about 840 fulltime students and to other 200 adults in LLL. It is a non-for-profit social oriented business; its main goal is help young people with fewer opportunities.

For info a.garmendia@sanviator.com - www.sanviator.com

Navreme Boheme s.r.o. (Czech Republic) dedicated to topics such as: evaluation, project management, knowledge development and diffusion of innovation, IT and new technologies, social research, gamification and digital badges and social innovation.

For info stogr@navreme.cz - www.navreme.cz

Apricot (UK) a not-for-profit business. Areas of expertise include: Outplacement services for individuals, Diagnostic testing for self-awareness, Adult Employability and skills brokerage, self-employment, and enterprise skills.

For info Hilary@apricot-ltd.co.uk - www.apricot-ltd.co.uk

For further details please see the project web site

www.saveproject.it

Contacts details: fruggiero@ciofs-fp.org +39 (0)6 5729911



El proyecto SAVE (conocimiento de uno mismo, evaluación y motivación para mejorar el aprendizaje y la integración con el objeto de prevenir y luchar contra el abandono escolar temprano y el fracaso escolar) está dirigido a definir y validar herramientas para el conocimiento de uno mismo, la evaluación y la mejora de la motivación, utilizando modelos y herramientas encaminadas a prevenir y luchar contra el abandono escolar temprano y el llamado fenómeno NINI (jóvenes que NI estudian NI trabajan).

El proyecto está orientado hacia la creación, la realización y la validación de un sistema innovador para lograr:

- **Estudiantes comprometidos y motivados**, mediante l'attuazione di efficaci strumenti di valutazione e di consapevolezza di sé, nonché di soluzioni inclusive di apprendimento 2.0
- **Formadores involucrados** en el proceso y en el fortalecimiento del rol de los estudiantes, definiendo nuevos modelos pedagógicos basados en: el conocimiento de uno mismo, el aprendizaje individualizado (y el potfolio digital) utilizando entornos digitales mejorados, involucrando a los estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje y compartiendo el conocimiento entre profesores.
- **Implicación de las escuelas y centros de formación profesional:** a través de la implementación de relaciones más solidas entre la formación profesional y el mercado de trabajo aprovechando el reconocimiento de las competencias en el marco del portfolio digital.

Todo ello será realizado a través de:

- Un continuo análisis internacional de las necesidades de los jóvenes en riesgo y una búsqueda de actividades, dirigido todo ello a la realización de una comparativa y un análisis de modelos, prácticas y experiencias entre los diferentes países.
- El traslado y enriquecimiento de experiencias, practicas y resultados de aprendizaje relativos al autoconocimiento y al portfolio digital desarrollado a partir de los proyectos seguidos por todos los socios.
- Integrando el autoconocimiento y las herramientas de evaluación dentro de programas eficaces de aprendizaje y orientación individualizados.

El proyecto SAVE tiene una duración de 24 meses (comenzó el 1 de septiembre de 2014) y está formado por un consorcio de países formado por:

CIOFS-FP (líder del proyecto-Italia) participa en la Formación Profesional sirviendo como guía, certificador de habilidades y trabajando por la inclusión social, la integración laboral y la igualdad de oportunidades a través de la implementación de investigaciones, talleres y el desarrollo de proyectos y servicios.

Más información: fruggiero@ciofs-fp.org - www.ciofs-fp.org
Culturale Scarl (Italia), es una entidad sin ánimo de lucro cuyo propósito principal es realizar investigaciones básicas, investigaciones del entorno industrial o de actividades de desarrollo experimental así como la diseminación de sus resultados a través de la enseñanza, publicación o transferencia tecnológica.

Más información: info@culturale.it - www.culturale.it.

Educommunity (Italia): es una Asociación sin ánimo de lucro para la innovación educativa. Implementa políticas de Aprendizaje Permanente llevando a cabo investigaciones y estudios en el campo de la educación, ofreciendo formación para formadores y programas de aprendizaje personalizado para adultos.

Más información: info@educommunity.it - www.educommunity.it

Centro San Viator (España): ofrece educación para 840 estudiantes en enseñanza reglada y para 200 estudiantes en enseñanza no reglada (continua y ocupacional). Es un centro sin ánimo de lucro orientado hacia la empresa y la inserción laboral. Su principal objetivo es ayudar a los jóvenes con menos oportunidades.

Más información: a.garmendia@sanviator.com - www.sanviator.com

Navreme Boheme, s.r.o. (República Checa): se dedica a temas como: la evaluación; dirección de proyectos; conocimiento, desarrollo y difusión desde proyectos innovadores, nuevas tecnologías, investigaciones en el área social, diseño de sistemas, servicios y actividades más divertidos y motivadores así como de innovación social.

Más información: stogr@navreme.cz - www.navreme.cz

Apricot (Reino Unido): es una empresa sin ánimo de lucro. Sus áreas de experiencia incluyen: servicios de recolocación, test de diagnóstico para el autoconocimiento, empleabilidad de adultos, formación continua, autoempleo y emprendizaje.

Más información: Hilary@apricot-ltd.co.uk - www.apricot-ltd.co.uk

Para ampliar esta información pueden consultar la página web del proyecto: www.saveproject.it o contactar con fruggiero@ciofs-fp.org +39 (0) 6 57299111