

This project has been funded with support from the European Commission under the ERASMUS+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

# MINUTES

Project Title	Self Awareness, evaluation and motivation system Enhancing learning and integration and contrast ELS and NEET
Acronym	<b>SAVE</b>
Grant Agreement #	2014-1-IT01-KA202-002472
CUP	CUP: G86G14000410006
Date of delivery	26 January 2015
Author/s:	Alfredo Garmendia Centro San Viator Ainhoa de la Cruz



This project has been funded with support from the European Commission under the ERASMUS+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein



2/5



This project has been funded with support from the European Commission under the ERASMUS+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

<b>Meeting</b>	<i>Initiatives to reduce ESL</i>
<b>Venue</b>	Hotel, Durango
<b>Participants</b>	Experts and coordinators in European Projects
<b>Abstract</b>	<i>Presentation of the SAVE project to European Project Coordinators</i>
<b>Target</b>	<i>Experts in EU projects</i>

This project has been funded with support from the European Commission under the ERASMUS+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

## 1. DESCRIPTION OF THE EVENT

### – AIMS:

- To make our project visible
- To show our project to policy makers in education field.
- To create awareness on the importance of guidance, specially on NEETs and youngsters in risk of ESL

### – CONTENTS

On Friday 26th January we had a meeting with the European Project Coordinators of HETEL (network of VET schools of the Basque Country)

We presented our project and the website and when we finished the presentation, we discussed how we can change the situation in our schools and we told them the principal problems and the needs that our teachers have got.

## 2. TARGET AUDIENCE

European Project Coordinators of HETEL ([www.hetel.org](http://www.hetel.org)) -network of VET schools of the Basque Country that comprises 20 schools and over 20000 students in VET.

## 3. IMPACT ON THE PROJECT SAVE

They are the people who better understand what an EU project is; its difficulties and benefits. The main objective is to show them the tools that our project will offer to teachers to facilitate their work in the classroom, hoping that they will transfer this knowledge to their colleagues in their schools.

This project has been funded with support from the European Commission under the ERASMUS+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

#### 4. FEEDBACKS/ACTION LIST/FOLLOW UP

Professionals listened to Alfredo with attention and they showed very interested in SAVE project. They think it can develop very interesting tools and they want to keep updated to learn about our progress.

Alfredo committed to inform them regularly in the monthly meeting of the group

#### 5. ANNEXES/ATTECHED DOCUMENTS

Attachment is the signature list.



This project has been funded with support from the European Commission under the ERASMUS+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein



### ***Presentación proyecto SAVE***

Proyecto nº 2014-1-IT01-KA202-002472

**Self Awareness, evaluation and motivation system**

**Enhancing learning and integration and contrast ESL and NEET**

**Alfredo Garmendia**

**26 enero 2015**

**HETEL**

**Andra Mari Kalea, 5, 48200 Durango**

09:30 Registro de los participantes y café de bienvenida

10:00 Presentación del Centro San Viator

10:30 El trabajo del Centro San Viator con los jóvenes en riesgo de abandono escolar temprano y/o riesgo de exclusión social.

11:00 Introducción al Programa Erasmus+

11:30 Antecedentes del Centro San Viator en los programas europeos

12:00 Café

12:30 Presentación del proyecto SAVE:

- Orígenes
- Socios
- Objetivos
- Actividades
- Productos intelectuales
- Implementación del proyecto

14:00 Preguntas

14:15 Fin de la jornada



# *Self Awareness, evaluation and motivation system Enhancing learning and integration and contrast ELS and NEET*

## *ERASMUS + 2014 Strategic Partnership Project*



1 IDEA

seis socios

4 países

Cinco productos intelectuales

9 eventos multiplicadores

2 años





El proyecto SAVE es un proyecto europeo enmarcado dentro de Erasmus+ KA2 Asociaciones Estratégicas en el campo de la FP dirigido a definir y validar herramientas para el conocimiento de uno mismo, la evaluación y la mejora de la motivación, utilizando modelos y herramientas encaminadas a prevenir y luchar contra el abandono escolar temprano y el llamado fenómeno NINI (jóvenes que NI estudian NI trabajan).



**Estudiantes** comprometidos y motivados, a través de la implementación de herramientas eficaces para el autoconocimiento y la evaluación que incluya soluciones para el aprendizaje (Learning 2.0)

El **proyecto** está orientado hacia

**Profesores** involucrados en el proceso educativo y en el fortalecimiento del rol de los estudiantes, definiendo nuevos modelos pedagógicos basados en: el conocimiento de uno mismo, el aprendizaje individualizado (y el portfolio digital) utilizando entornos digitales mejorados, involucrando a los estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje y compartiendo el conocimiento entre profesores.

Los gestores de **los colegios y centros de formación profesional**: a través de la implementación de relaciones más sólidas entre la formación profesional y el mercado de trabajo aprovechando el reconocimiento de las competencias en el marco del portfolio digital.

# OBJETIVO

- Diseñar

servir de ayuda a los alumnos/as para que puedan actualizar sus aprendizajes o para acceder al mercado laboral sino que también busca mejorar su autoestima, el conocimiento de sí mismos y su nivel de motivación



# QUE ES EL PORTFOLIO DIGITAL

- básicamente, muestra el perfil personal relativo a que cosas es capaz de hacer una persona. s una recopilación digital de información y evidencias relativas a las propias competencias, experiencias de aprendizaje, titulaciones académicas
- an de ser seleccionados y organizados de forma reflexiva y deliberada y presentados en formato digital (texto, imágenes, animaciones, simulaciones, audio y vídeo); podríamos



# PASOS PARA ELABORAR EL PORTFOLIO DIGITAL

en esta fase se trata de reconocer y adquirir el conocimiento necesario acerca de lo que él/ella es capaz de hacer. s una fase de fortalecimiento y construcción de la motivación



# PASOS PARA ELABORAR EL PORTFOLIO DIGITAL

el/la alumno/a diseña junto con el/la profesor/a el plan de desarrollo personal. ste área contiene todos los apoyos y herramientas que van a servir de guía



# PASOS PARA ELABORAR EL PORTFOLIO DIGITAL

. . i experiencia práctica en este momento el/la alumno/a recoge experiencias de su formación en prácticas. sta fase ofrece herramientas que facilitan al alumno/a la organización



# PASOS PARA ELABORAR EL PORTFOLIO DIGITAL

... : aquí queda reflejado un perfil personal y profesional del alumno/a que será recogido en el portfolio digital que estamos diseñando en el proyecto . y podrá ser publicado en las redes sociales o en portales específicos de búsqueda







Mila esker

Thank you



**save**  
self awareness • motivation  
learning • evaluation

 Erasmus+

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

 **san viator**  
sopuerta elaboración: talda.garcía



